

**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр охраны труда «Эталон»**

**УТВЕРЖДЕНА
Приказом
ООО «ЦОТ «Эталон»
от 17 ноября 2025 г. №32**

**Дополнительная профессиональная программа - программа
повышения квалификации
«Антитеррористическая защищенность объекта (территории)»**

Чебоксары, 2025



ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения программы
3. Учебный план повышения квалификации
4. Календарный учебный график
5. Учебные программы дисциплин (разделов, модулей).
6. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Антитеррористическая защищенность объекта (территории)».
7. Требования к материально-техническим условиям
8. Оценка качества освоения программы
9. Учебно-методическое обеспечение

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации "Антитеррористическая защищенность объекта (территории)" (далее по тексту - Программа, ДПП), реализуемая в ООО "ЦОТ "ЭТАЛОН", разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказом Минобрнауки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Минтруда РФ от 27.04.2023 № 374Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)».

ДПП (ППК) регламентирует цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (разделов), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Повышение квалификации по настоящей программе реализуется в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования с применением современных дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Образовательная деятельность по ДПП (ППК) «Антитеррористическая защищенность объекта (территории)» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Цель дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации – углубление теоретических знаний и практических

навыков руководителей, специалистов подразделений безопасности, руководителей и сотрудников служб охраны и других лиц образовательных предприятий, учреждений и организаций, и направлена на обучение вышеуказанных лиц в области организации вопросов антитеррористической защищенности данных объектов, противодействия актам террористической направленности, а также для обучения населения основам профилактики терроризма.

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Антитеррористическая защищенность объекта (территории)» составляет 72 академических часа.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Антитеррористическая защищенность объекта (территории)» составляет 2 недели.

К освоению программы допускаются (ч.3.ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

До начала обучения слушатели представляют диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.

Документ, выдаваемый по результатам обучения: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, образца, установленного ООО «Центр охраны труда «Эталон». Удостоверение о повышении квалификации дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

При освоении программы параллельно с получением высшего или среднего профессионального образования удостоверение о повышении

квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании.



2. Планируемые результаты обучения

После завершения обучения слушатель будет **ЗНАТЬ**:

- основные законодательные и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия терроризму и экстремизму;
- основные направления профилактики террористических угроз;
- технологии противодействия терроризму, отличия террора, терроризма и террористической угрозы, их сущность и специфику;
- социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики,
- основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения людей, механизмов и последствий терроризма;
- механизмы и формы участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии терроризму;
- организационные основы противодействия терроризму;
- меры ответственности организаций и физических лиц за распространение экстремистских материалов и осуществление террористической деятельности.

После завершения обучения слушатель будет **УМЕТЬ**:

- строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия терроризму;
- методически грамотно осуществлять поиск правовой информации в сфере противодействия терроризму и использовать ее в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму;
- анализировать наличие и рост терроризма в социальной среде, выявлять причины и условия существования террористической угрозы;

- составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму в организации.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками действий при угрозе и совершении террористической акции

Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу повышения квалификации, включает:

- организацию и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий;

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу повышения квалификации, являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

Основные виды деятельности:



– организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

– обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы

В результате освоения ДПП у слушателя должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Слушатель, освоивший ДПП, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Учебный план повышения квалификации.

Объем ДПП (ППК) составляет 72 академических часа. учебный план ДПП (ППК) определяет перечень, общую трудоемкость,

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Общее количество часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции/практико-ориентированные задания	Самостоятельная работа	
1	Современный терроризм: виды, формы, сущность	10	10		
2	Общегосударственная антитеррористическая система в Российской Федерации	14	14		
	Промежуточная аттестация	2		2	Тестирование
3	Основные меры по усилению антитеррористической защищенности и охраны организаций и профилактике, и предупреждению террористических актов	34	34		
4	Действия руководящего состава и работников при угрозе и совершении террористической акции	10	10		
5	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование
Итого:		72	68	4	

4. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в таблице из расчёта 5-ти дневной учебной недели, по 8 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов	Количество рабочих дней										Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Современный терроризм: виды, формы, сущность	8	2									10
2	Общегосударственная антитеррористическая система в Российской Федерации		6	8								14
	Промежуточная аттестация				2							2
3	Основные меры по усилению антитеррористической защищенности и охраны организаций и профилактики, и предупреждению террористических актов				6	8	8	8	4			34
4	Действия руководящего состава и работников при угрозе и совершении террористической акции								4	6		10
5	Итоговая аттестация										2	2
	ИТОГО											72

5. Учебные программы дисциплин (разделов, модулей).

Программа включает следующие обучающие темы/модули /части/разделы:

Учебная программа модуля 1. Современный терроризм: виды, формы, сущность

Тема 1.1. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ

Должен знать:

- Определение терроризма согласно ФЗ №35-ФЗ "О противодействии терроризму".
- Основные внутренние и внешние факторы, способствующие терроризму в РФ.
- Роль терроризма в дестабилизации общества и подрыве доверия к власти.
- Нормативно-правовую базу (национальные и международные акты по борьбе с терроризмом).

Должен уметь:

- Анализировать связь терроризма с экстремизмом, организованной преступностью и коррупцией.
- Выявлять информационные и идеологические угрозы, связанные с террористической пропагандой.

Тема 1.2. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления

Должен знать:

- Основные виды терроризма
- Формы терактов.
- Мотивы

Должен уметь:

- Классифицировать теракты по целям и методам исполнения.
- Различать прямые и косвенные последствия террористических актов.

- Анализировать тактику вербовки и радикализации террористическими организациями

Тема 1.3. Классификация объектов по значимости

Должен знать:

- Критерии уязвимости объектов
 - Принципы защиты объектов
 - Роль антитеррористических комиссий и оперативных штабов.

Должен уметь:

- Проводить оценку рисков для различных категорий объектов.
- Разрабатывать меры профилактики и защиты.
- Использовать современные технологии (видеонаблюдение, биометрический контроль).

Учебная программа модуля 2. Общегосударственная антитеррористическая система в Российской Федерации

Тема 2.1. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом

Должен знать:

- Ключевые законы и документы:
- Правовые механизмы
- *Должен уметь:*
 - Применять нормативные акты для анализа конкретных ситуаций.
 - Различать уровни правового регулирования (федеральный, региональный, международный).

Тема 2.2. Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму

Должен знать:

- Структура антитеррористической системы:
- Приоритеты политики

Должен уметь:

- Анализировать эффективность мер профилактики.
- Участвовать в разработке региональных антитеррористических программ.

Тема 2.3. Международное сотрудничество в сфере борьбы с терроризмом

Должен знать:

1. Международные организации и соглашения:
2. Формы сотрудничества

Должен уметь:

- Сравнивать подходы разных стран к борьбе с терроризмом.
- Оценивать роль РФ в глобальной антитеррористической системе.

Тема 2.4. Работа СМИ в рамках антитеррористической деятельности

Должен знать:

- Правовые ограничения и рекомендации:
- Роль СМИ в профилактике

Должен уметь:

- Анализировать материалы СМИ на предмет нарушения антитеррористических норм.
- Разрабатывать информационные кампании для противодействия радикализации.

Промежуточная аттестация (Приложение 1).

Учебная программа модуля 3. Основные меры по усилению антитеррористической защищенности и охраны организаций и профилактике, и предупреждению террористических актов

Тема 3.1. Общие требования к организации антитеррористической защиты объектов экономики

Должен знать:

- Категории объектов по степени террористической угрозы (критические, значимые, массовые).
- Принципы зонирования территории (периметр, контролируемые/запретные зоны).
- Обязанности руководителей организаций по ФЗ №35-ФЗ и постановлениям Правительства РФ.

Должен уметь:

- Определять уязвимые места объекта.
- Разрабатывать организационно-режимные меры защиты.

Тема 3.2. Правила разработки требований к антитеррористической защищенности и паспорта безопасности

Должен знать:

- Структуру и содержание паспорта безопасности (Приказ МЧС России №105 и др.).
- Методику оценки рисков (угрозы, уязвимости, последствия).

Должен уметь:

- Заполнять разделы паспорта безопасности.
- Проводить обследование объекта для выявления слабых мест.

Тема 3.3. Порядок установления уровней террористической опасности

Должен знать:

- Уровни террористической опасности («синий», «желтый», «красный») и их критерии.
- Дополнительные меры для каждого уровня (усиление охраны, эвакуация и т.д.).

Должен уметь:

- Действовать согласно инструкциям при изменении уровня опасности.
- Организовывать взаимодействие с правоохранительными органами.

Тема 3.4. Требования к защищенности мест массового пребывания людей

Должен знать:

- Особенности защиты ТЦ, стадионов, вокзалов (Постановление Правительства №176 и др.).

- Правила пропускного режима и видеонаблюдения.

Должен уметь:

- Разрабатывать схемы эвакуации.
- Контролировать соблюдение норм безопасности на массовых мероприятиях.

Тема 3.5. Инженерно-техническая укрепленность и технические средства защиты

Должен знать:

- Типы инженерных барьеров (оград, шлагбаумов, противотаранных устройств).

- Стандарты для СКУД, видеонаблюдения, тревожной сигнализации (ГОСТ Р 50775-95 и др.).

Должен уметь:

- Подбирать технические средства под специфику объекта.
- Проверять исправность систем защиты.

Тема 3.6. Содержание профилактических мер

Должен знать:

- Методы выявления подозрительных лиц (поведенческие признаки, «чемоданная» разведка).

- Правила работы с анонимными угрозами.

Должен уметь:

- Проводить инструктажи для персонала.
- Организовывать тренировки по эвакуации.

Тема 3.7. Профилактика терроризма и ликвидация последствий

Должен знать:

- Алгоритмы действий при обнаружении ВУ или захвате заложников.

- Основы психологической помощи пострадавшим.

Должен уметь:

- Координировать действия персонала при ЧС.
- Взаимодействовать с экстренными службами (МЧС, ФСБ).

Тема 3.8. Обучение работников поведению в ЧС

Должен знать:

- Программы обязательного инструктажа (Приказ Минтруда №776н).
- Методики отработки навыков (тренинги, учения).

Должен уметь:

- Проводить занятия по антитеррористической безопасности.
- Использовать тренажеры и симуляторы для отработки реакций.

Учебная программа Модуля 4. Действия руководящего состава и работников при угрозе и совершении террористической акции

Тема 4.1. Порядок действий сотрудников при поступлении угрозы террористического акта

Должен знать:

- Виды угроз:
- Алгоритм действий.

Должен уметь:

- Заполнять карточку учета угрозы.
- Применять техники ведения разговора с злоумышленником (удлинение диалога, запись).
- Организовывать эвакуацию без паники.

Тема 4.2. Действия персонала при обнаружении подозрительного предмета

Должен знать:

- Признаки опасного предмета:
- Запрещенные действия:
- Порядок действий:

Должен уметь:

- Определять зону опасности в зависимости от типа объекта (офис, ТЦ, транспорт).

- Использовать тревожные кнопки и системы оповещения.

Тема 4.3. Действия персонала во время террористического акта

Должен знать:

- Сценарии терактов
- Базовые правила
- Координация с экстренными службами

Должен уметь:

- Применять **алгоритм NERA** (Не приближаться, Не трогать, Реагировать, Анализировать).

- Оказывать первую помощь (остановка кровотечения, ИВЛ, эвакуация).

- Использовать средства защиты (огнетушители, аптечки).

Итоговая аттестация (Итоговое тестирование) (Приложение 2).

6. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Антитеррористическая защищенность объекта (территории)».

Реализация ДПП проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности. Образовательный процесс осуществляется преподавателями с профильным высшим или средним профессиональным образованием.

Квалификация преподавателей соответствует требованиям квалификационных справочников по должности «преподаватель» – высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Предпочтение отдается преподавателям, имеющим профильное образование и стаж преподавательской деятельности, специалистам-практикам, имеющим опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ДПП.

Уровень подготовки преподавателя, как специалиста должен быть высоким. Преподаватель должен не только владеть содержанием дисциплины, но и уметь корректно исправлять ошибки допущенные обучающимися, пробуждать у них интерес к овладению профессиональными знаниями и навыками, оказывать на них воспитательное и развивающее воздействие.

7. Требования к материально-техническим условиям

Процесс освоения образовательных программ организуется с полным применением системы дистанционного обучения. Каждому обучающемуся гарантирован неограниченный круглосуточный доступ к ЭИОС организации, представляющей собой целостную цифровую экосистему.

Данная среда интегрирует:

информационные и образовательные ресурсы;
современные информационно-телекоммуникационные технологии;
аппаратно-технический комплекс для создания и доставки контента.

Это обеспечивает возможность освоения программ в полном объеме независимо от географического местоположения обучающегося — из любой точки, имеющей выход в сеть «Интернет».

Для эффективного функционирования ЭИОС и обеспечения высокого качества образовательного процесса организация располагает следующим парком современного оборудования:

Ноутбук Maibenben M557,
Персональный компьютер Lenovo ThinkCentre Neo 50s G4,
Настенный экран Cactus 127x127 см,
Интерактивная маркерная доска SMART.
Видеопроектор ThunderL TD98W.
МФУ лазерный HP Color 178nw
МФУ лазерный HP Laser 135a.

Доступ к электронной информационно - образовательной среде обеспечивается посредством использования образовательного портала <https://sdo.cot-etalon.ru/>.

Взаимодействие преподавателей и слушателей происходит посредством платформы для проведения онлайн-занятий Яндекс Телемост. Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows, пакет офисного ПО Microsoft Office и Adobe Acrobat Reader.

При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода

обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке и информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы по изучаемой программе, перечисленные в модулях программы.

Логины и пароли к системе дистанционного образования отправляются на электронную почту или на мессенджеры.

8. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения 2 модуля с целью определения соответствия результатов освоения образовательной программы установленным требованиям и представляет собой контроль знаний в форме тестирования.

Итоговый контроль знаний проводится с помощью электронного образовательного портала <https://sdo.cot-etalon.ru/> на основании результатов теста. Для итогового контроля знаний принимается решение о выдаче обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим итоговый контроль знаний, удостоверения о повышении квалификации.

Итоговое тестирование состоит из 1 билета с 15 вопросами. Студент, выполнивший задания правильно более 75%, считается аттестованным по программе обучения.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые ООО «Центр охраны труда «Эталон».

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

Лицам, не прошедшим итоговый контроль знаний или получившим на итоговом контроле знаний неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ООО «Центр охраны труда «Эталон».

Особенности проведения итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами. При проведении итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

9. Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) <http://docs.cntd.ru/document/konstitucija-rossijskoj-federacii>

2. «О противодействии терроризму». Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (с изменениями на 8 декабря 2020 года) <https://docs.cntd.ru/document/901970787>

3. «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 20 апреля 2021 года) <https://docs.cntd.ru/document/902389617>

4. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 <https://docs.cntd.ru/document/560916143>

5. «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)». Постановление Правительства РФ от 25.12.2013 № 1244 (с изменениями на 15 мая 2019 года) <https://docs.cntd.ru/document/499067323>

6. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)». Постановление Правительства РФ от 25.03.2015 № 272 (с изменениями на 7 апреля 2020 года) <https://docs.cntd.ru/document/420264843>

7. «О мерах по противодействию терроризму». Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 (с изменениями на 25 ноября 2019 года) <https://docs.cntd.ru/document/901968230>

8. «О Межведомственной комиссии по противодействию финансированию терроризма». Указ Президента РФ от 18.11.2015 № 562 <https://docs.cntd.ru/document/420315901>

9. «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму». Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 (с изменениями на 21 февраля 2019 года)

<https://docs.cntd.ru/document/420325756>

10. «О реализации мероприятий. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. N Пр-2665». Письмо от 4 апреля 2019 года № 05-324

<https://docs.cntd.ru/document/554558382>

11. Айсханова, Е. С. Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / Е. С. Айсханова, И. Д. Мальцагов; ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», Юрид. фак., Каф. уголов. права и криминологии, Каф. уголов. процесса и криминалистики. – Кисловодск: Учеб. центр «МАГИСТР», 2017. – 62 с.

12. Антитеррористическая защищенность объектов образования, культуры, здравоохранения, спорта и социальной защиты населения Методическое пособие-рекомендации / Правительство Свердловской области Департамент административных органов Аппарат антитеррористической комиссии в Свердловской области. – Екатеринбург, 2011. – 26 с.

13. Афонин, С.А. Современный терроризм и борьба с ним: социальногуманитарные измерения / С.А Афонин, Е.Л. Вартанова, Е.П. Зинченко и др. - М.: МНЦМО, 2007. - 216 с.

14. Баранова, Е.К. Основы информационной безопасности: учебник / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 202 с.

15. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С. В. Белова. – М.: Высш. шк., 2007. – 616 с.

16. Будаева, С. В. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия: учебное пособие / С. В. Будаева, П. В. Сапунова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 116 с.

17. Бутрин, С.М. Политические технологии противодействия терроризму в Российской Федерации: диссертация ... кандидата политических наук / С.М. Бутрин. - Москва, 2006. - 177 с.
18. Вишняков, Я. Д. Основы противодействия терроризму: учебное пособие / Я. Д. Вишняков [и др.]; под ред. Я.Д. Вишнякова. - М.: Academia, 2006. - 235 с.
19. Вишняков, Я. Д. Противодействие терроризму / Я. Д. Вишняков, С. П. Киселева, С. Г. Васин; под ред. Я. Д. Вишнякова. – Москва: Академия, 2012. – 255 с.
20. Вострецова, Е.В. Основы информационной безопасности: учебное пособие для студентов вузов / Е.В. Вострецова. — Екатеринбург: Изд-во Урал. унта, 2019. — 204 с.
21. Галанов, А.Б. Методические материалы по профилактике терроризма и экстремизма: Учебно-методическое пособие / Сост.: Галанов А.Б., Сапожникова В.А., Халикова Л.Р., Ижбулатова Э.А., Лысов С.С., Тимерьянова Л.Н., Шафигуллина Р.Р. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2012. – 190 с.
22. Горбунов, К. Г. Терроризм: история и современность: социальнопсихологическое исследование / К. Г. Горбунов. – Москва: Форум, 2016. – 398 с.
23. Горбунов, Ю. С. Терроризм и правовое регулирование противодействия ему: монография / Ю. С. Горбунов. – Москва: Молодая гвардия, 2008. – 460 с.
24. Грачев, С. И. Современный экстремизм: источники и процессуальные детерминанты: учебное пособие / С. И. Грачев, С. Н. Мольков. – Ставрополь: Ставролит, 2018. – 26 с.
25. Досадин, Б.Г. Антитеррористическая защита в организациях: учебное пособие / Б.Г. Досадин. – Ногинск, 2017. -78 с.
26. Золотарёва, Н. Ю. Охрана труда: организация и управление: учебное пособие для вузов / Н. Ю. Золотарёва, К. Р. Малаян, О.Н. Русак; Под ред. О. Н. Русака. - СПб.: Профессия, 2002. - 239 с.

27. Каберник, В.В. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма образовательной сфере и молодежной среде: аналитич. доклад / [отв. ред. В.В. Каберник]; МГИМО (У) МВД РФ. — М.: МГИМО-Университет, 2015 — 76 с.

28. Кайбышев, В.Т. Антитеррористическая безопасность: учебное пособие / В.Т. Кайбышев, А.Л. Федотов, О.Ю. Травников, Р.Н. Кильдебекова, В.М. Ахметов. — Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020. — 54 с.

29. Караваев, А. Г. Молодежь и антитеррор: для учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов, их родителей, учителей и специалистов различных областей / А. Г. Караваев. — Москва; Красногорск: Красногор. тип., 2013. — 31 с.

30. Кафтан, В.В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / В.В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 261 с.

31. Коваленко, Б.Н. Безопасность дошкольного образовательного учреждения: Сборник материалов для руководителей образовательных учреждений / Коваленко Б. В., Петров С. В., Шелипов Д. В. — М.: МИОО, 2005.

32. Метелев, С.Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности: монография / С.Е. Метелев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право, 2008. - 308с.

33. Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях. МБОУ ДПО «Курсы гражданской обороны г.о. Тольятти». — Тольятти. 2019 г. — 3 с.

34. Методические рекомендации по предупреждению экстремизма и терроризма в образовательных организациях / МБОУ ДПО «Курсы гражданской обороны г.о. Тольятти». — Тольятти, 2019. — 26 с.

35. Методическое пособие по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности (для учреждений образования). Антитеррористическая комиссия города Новочебоксарска Чувашской республики. г. Новочебоксарск. 2018 г. — 64 с.

36. Моторный, И.Д. Защита гражданских объектов от терроризма: науч.-практ. пособие / И.Д. Моторный. - М.: Изд. дом Шумиловой И.И., 2005. - 163 с.

37. Моторный, И.Д. Современный терроризм и оценка диверсионнотеррористической уязвимости гражданских объектов / И.Д. Моторный. - М.: Изд. Шумилова И.И., 2004. – 116 с.

38. Нозиков, В.Н. Антитеррористическая безопасность: Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции / под общ. ред. В.Н. Нозикова, А.В. Печерского, А.Ю. Малыгина. - Пенза: Приволжский Дом знаний, 2009. - 244 с.

39. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: Практическое пособие для руководителей и работников образовательных учреждений. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 248 с.

40. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности: Государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия / Авт.-сост. С. В. Петров. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005. – 126 с.

41. Петров, С.В. Действия при угрозах и осуществлении террористических актов: Памятка для руководителей и работников организаций и производственных объектов / Авт.-сост. С. В. Петров. - М., Изд-во НЦ ЭНАС, 2011. – 32 с.

42. Петров, С.В. Концепция безопасности образовательного учреждения / С.В. Петров. ОБЖ. Основы безопасности жизни. № 10. 2004. С. 11–16.

43. Петрова, М. С. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: Учебное пособие / М. С. Петрова, С. В. Петров, С. Н. Вольхин. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 232 с.

44. Пожарная безопасность: Научно-технический журнал. – М.: ООО «Информост», 2001–2002.

45. Полежаев, А.П. Терроризм и антитеррористические меры (организация, методы и средства): вопросы и ответы / А.П. Полежаев, М.Ф. Савелий. -М.: Объединенная редакция МВД России, 2003 – 160 с.

46. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде: материалы Всерос. форума

(Москва, 18–19 сентября 2017 г.). – Москва: МГИМО-Университет, 2017. – 210 с.

47. Профилактика экстремизма в области межэтнических и межконфессиональных отношений для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях. Методические рекомендации / МБОУ ДПО «Курсы гражданской обороны г.о. Тольятти». – Тольятти. 2019 г. – 11 с.

48. Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях: Сборник методических рекомендаций. – Биробиджан: ОблиПКПР, 2011 – 72 с.

49. Фомин, А. Д. Руководство по охране труда / А. Д. Фомин. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005. – 227 с. 50. Червяков, В.С. Защита образовательного учреждения от терроризма и угроз социально-криминального характера / В. С. Червяков, О.В. Червякова. - Коломна: Изд-во ГОУ ВПО «МГОСГИ», 2011. – 52 с.

Приложение №1 (Промежуточная аттестация)

1. К понятию террористическая деятельность не относится:
А) подстрекательство к террористическому акту
Б) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта
В) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической
Г) деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности

2. По оценкам специалистов в настоящее время существует ... черт современного терроризма:
А)3
Б)4
В)5
Г)7

3. Виды терроризма подразделяются на:
А) традиционные и нетрадиционные
Б) традиционные и технологические
В) технологические и политические

4. К внутренним факторам, обуславливающим возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации либо способствующими ему причинами и условиями, относятся:
А) межэтнические, межконфессиональные и иные социальные противоречия
Б) наличие очагов террористической активности вблизи государственной границы Российской Федерации и границ ее союзников
В) распространение идей терроризма и экстремизма через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и средства массовой информации

5. К внешним факторам, обуславливающим возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации либо способствующими ему причинами и условиями, относятся:
А) недостаточно эффективная борьба с организованной преступностью и коррупцией, незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ
Б) недостаточная эффективность правоохранительных, административно-правовых и иных мер по противодействию терроризму
В) отсутствие в международном сообществе единого подхода к определению причин возникновения и распространения
Г) терроризма и его движущих сил, наличие двойных стандартов в правоприменительной практике в области борьбы с терроризмом

6. По характеру влияния на межгосударственные отношения и в зависимости от гражданской принадлежности субъектов террористической деятельности терроризм подразделяется на:

- А) межгосударственный и внутрироссийский
- Б) российский и транзитный
- В) транзитный и транзитный

7. Основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом устанавливает:

- А) ФЗ «О безопасности»
- Б) ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
- В) ФЗ «О противодействии терроризму»

8. К одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации относится:

- А) определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму
- Б) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
- В) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

9. К административным правонарушениям относятся:

- А) возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства
- Б) публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности
- В) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики
- Г) организация деятельности экстремистской организации

10. Действия и преступления, имеющие террористический характер, регулируются исключительно:

- А) Уголовным Кодексом Российской Федерации
- Б) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях
- В) Гражданским Кодексом Российской Федерации

Приложение №2 (Итоговое тестирование)

1. Основным субъектом руководства борьбы с терроризмом и обеспечения ее необходимыми силами, средствами и ресурсами является:
А) Президент РФ
Б) Федеральная служба безопасности Российской Федерации
В) Правительство РФ
2. Информационно-справочным документом, определяющим готовность объекта к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе и террористического характера является:
А) Устав
Б) Паспорт безопасности объекта
В) Приказ о назначении ответственного за антитеррористическую безопасность
3. Паспорт безопасности необходимо пересмотреть или переоформить:
А) через 1 год
Б) через 3 года
В) через 5 лет
4. Категорирование объектов (территорий) **не** осуществляется на основании:
А) климатических условий и условий рельефа местности, где расположен объект (территория)
Б) степени угрозы совершения террористического акта на объекте (территории)
В) возможного количество людей, которые могут пострадать при совершении террористического акта на объекте (территории)
Г) потенциальный материальный ущерб и ущерб окружающей природной среде, который может быть причинен в результате совершения террористического акта на объекте (территории)
5. Комиссию по обследованию и категорированию объекта (территории) возглавляет:
А) представитель Федеральной службы безопасности Российской Федерации
Б) должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории)
В) ответственный за антитеррористическую безопасность на объекте (территории)
6. Срок работы комиссии по обследованию и категорированию объекта (территории) составляет не более:
А) 60 рабочих дней

- Б) 45 рабочих дней
- В) 30 рабочих дней

7. Плановые проверки состояния антитеррористической защищенности объектов (территорий) объектов (территорий) 1 категории проводятся:

- А) не реже 1 раза в 3 года
- Б) не реже 1 раза в 2 года
- В) не реже 1 раза в год
- Г) не регламентировано

8. При наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта устанавливается:

- А) повышенный ("синий") уровень террористической опасности
- Б) высокий ("желтый") уровень террористической опасности
- В) критический ("красный") уровень террористической опасности

9. Уровень террористической опасности может устанавливаться на срок не более:

- А) 1 месяца
- Б) 20 суток
- В) 15 суток
- Г) 10 суток

10. К месту массового пребывания людей 2 категории относятся:

- А) место массового пребывания людей, в котором при определенных условиях может одновременно находиться от 50 до 200 человек
- Б) место массового пребывания людей, в котором при определенных условиях может одновременно находиться более 1000 человек
- В) место массового пребывания людей, в котором при определенных условиях может одновременно находиться от 200 до 1000 человек

11. К признакам подозрительного предмета **не** относится наличие:

- А) проводов, антенн, изоляционной ленты
- Б) прикрепленной рации, мобильного телефона
- В) большой красной таблички
- Г) подозрительных щелчков, звуков, тиканья

12. К особенностям в оформлении почтовых отправлений, содержащих взрывные устройства, **не** относится:

- А) наличие надписей, сделанных из вырезанных и наклеенных букв
- Б) отсутствие обратного адреса отправителя
- В) корреспонденция от хорошо известного адресата

13. Действия сотрудников при обнаружении взрывных устройств и подозрительных предметов:

- А) отвести находящихся в непосредственной близости людей на безопасное расстояние под благовидным предлогом, не вызывая паники
Б) вскрыть подозрительный предмет и произвести его проверку
В) не отходя от подозрительного предмета, сообщить о находке, воспользовавшись мобильным телефоном

14. Выберите верное действие сотрудника при получении угрозы применения взрывных устройств по телефону:

- А) ответить звонившему в грубой форме
Б) запомнить особенности речи звонившего (темп, произношение, голос, манера)
В) повесить трубку и не обращать внимание на звонок

15. Выберите неверное действие при проведении сотрудниками спецподразделений операции по освобождению заложников.

- А) бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них
Б) лечь на пол лицом вниз, по возможности прижавшись к стене, голову закрыть руками и не двигаться
В) держаться подальше от проёмов дверей и окон

Идентификатор документа 640769fe-d27c-47c5-b036-c7aad90f2287

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Подписи отправителя:		Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
ООО "ЦОТ "ЭТАЛОН" ОСТРОВСКИЙ ЮРИЙ НИКОЛАЕВИЧ ДИРЕКТОР		Не требуется для подписания	02CE88580036B2368D40E3D0C 6E31553F5 с 28.11.2024 08:12 по 28.02.2026 08:12 GMT+03:00	17.12.2025 16:55 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа